

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішення 47 сесії  
Києво-Святошинської районної ради  
Київської області VII скликання  
від 04.08.2020 № 720-47-VII

## **СТАТУТ**

**ВИШНІВСЬКОГО ЦЕНТРУ ТВОРЧОСТІ  
ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА  
Києво-Святошинської районної ради Київської області  
(нова редакція)**

**Ідентифікаційний номер юридичної особи - 25667297**

**2020**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Вишнівський центр творчості дітей та юнацтва Києво-Святошинської районної ради Київської області (далі по тексту "Центр") є правонаступником прав та зобов'язань Вишнівського центру творчості дітей та юнацтва Києво-Святошинської районної державної адміністрації — це широкодоступний комунальний позашкільний навчальний заклад, який є складовою частиною безперервного процесу здобуття освіти, створений на підставі рішення виконкому Києво - Святошинської районної Ради народних депутатів за №45 від 17 лютого 1987 року, перереєстрований розпорядженням Представника Президента України в Києво - Святошинському районі Київської області 23.02.1993 року №163 в Вишнівський Будинок дитячої творчості, перереєстрований розпорядженням Києво – Святошинської районної державної адміністрації 23.02.1998 року № 74 у Вишнівський центр творчості дітей та юнацтва.

1.2. Центр заснований на комунальній формі власності, має статус комунального закладу позашкільної освіти.

1.3. Засновником Центру є територіальні громади сіл, селища, міст Києво-Святошинського району Київської області в особі Києво-Святошинської районної ради Київської області (ЄРДПОУ – 04054748, місцезнаходження м. Київ, вул. Янтарна, 12) (далі - Засновник).

1.4. Уповноваженим органом управління визначено відділ освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації відповідно до рішення Києво-Святошинської районної ради Київської від 04.08.2020 № 720-47-VII.

1.5. Центр є юридичною особою, має печатку з власною назвою, бланки, штамп, іншу атрибутику юридичної особи, самостійний баланс, розрахунковий, валютний та інші рахунки в банках, має право користуватися комерційним і банківським кредитами, мати свою емблему та товарний знак, графічне зображення яких затверджується засновником.

1.6. Центр — заклад комплексного спрямування, що передбачає багатoproфільну структуру, де діти в творчих об'єднаннях мають змогу задовольняти свої різнобічні інтереси та розвивати природні нахили. Центр організує свою роботу за принципом добровільності вибору видів діяльності за інтересами. Центр здійснює навчання і виховання громадян у позаурочний та позанавчальний час.

1.7. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про позашкільну освіту», Законом України «Про охорону дитинства», Положенням про позашкільний навчальний заклад, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001р. №433( зі змінами), актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування і цим Статутом.

1.6. Мова навчання і виховання у Центрі визначається Конституцією України і відповідним Законом України.

1.7. Повна назва Центру:

1.7.1. українською мовою: Вишнівський центр творчості дітей та юнацтва Києво-Святошинської районної ради Київської області;

1.7.2. англійською мовою: Vishniovy children and youth center of creative work.

1.8. Скорочена назва Центру:

1.8.1. українською мовою: ВЦТДЮ.

1.9. Центр фінансується за рахунок районного бюджету, але також має право здійснювати окремі види своєї діяльності шляхом надання платних послуг.

1.10. Відповідно до Положення про реєстр неприбуткових організацій та установ Центр реєструється у місцевому органі податкової служби як неприбуткова організація, яка користується пільгами згідно чинного законодавства.

1.11. Центр несе відповідальність за результати своєї господарської діяльності і виконання взятих на себе зобов'язань перед засновником, партнерами по укладеним договорам, перед бюджетом і банками, а також перед трудовим колективом згідно чинного законодавства України.

Центр здійснює оперативний, бухгалтерський та статистичний обліки та звітність в порядку, встановленому чинним законодавством.

1.12. Центр несе повну відповідальність перед особою, батьками, суспільством та державою за реалізацію державної політики в галузі позашкільної роботи «збереження життя і здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу».

1.13. Юридична адреса Центру: 08132, Київська область, Києво-Святошинський район, м. Вишневе, вул. Зелена, 8.

## **2. МЕТА ТА ПРЕДМЕТ ДІЯЛЬНОСТІ**

2.1. Головною метою створення Центру є забезпечення потреб особистості у творчій самореалізації, отримання дітьми та юнацтвом додаткових знань, умінь, навичок за інтересами, підвищення їх інтелектуального і духовного розвитку, підготовка до активної професійної та громадської діяльності.

2.2. Головними завданнями роботи відповідно потреб дітей, батьків та соціальних замовлень (суспільства, держави) Центр визначає:

2.2.1. Реалізацію державної політики в галузі освіти.

2.2.2. Створення сприятливих умов для гармонійного розвитку особистості, здобуття додаткової освіти дітьми та молоддю шляхом її участі у науковому, технічному, художньому, декоративно-прикладному, еколого-натуралістичному, туристсько-краєзнавчому, фізкультурно-оздоровчому, військово-патріотичному та інших видах діяльності.

2.2.3. Організацію змістовного дозвілля дітей і молоді.

2.2.4. Використання кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду позашкільної роботи з дітьми і молоддю, сприяння впровадженню якісно нових форм, методів та засобів навчання і виховання.

2.2.5. Створення системи пошуку, розвитку, підтримки юних талантів і обдаровань для формування творчої та наукової еліти у різних галузях суспільного життя; стимулювання творчого самовдосконалення дітей та учнівської молоді.

2.2.6. Задоволення потреб учнівської молоді в професійному самовизначенні відповідно до потреб суспільства та інтересів і здібностей самих дітей.

2.2.7. Формування у дітей та юнацтва національної самосвідомості.

2.2.8. Залучення до навчально-виховної роботи в Центрі висококваліфікованих працівників і талановитих народних умільців.

2.2.9. Підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільного навчання і виховання.

### **3. ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ**

3.1. Центр забезпечує якісний навчально-виховний процес в обсязі державних вимог.

3.2. Головними напрямками, сферою діяльності Центру є навчально-виховна, організаційно-методична та організаційно-масова робота. Конкретні напрямки діяльності Центру визначаються ним самим і погоджуються з відповідним органом державного управління освітою.

3.3. За рішенням Засновника Центр може діяти як самостійно, так і в складі навчально-виховного комплексу, профільного об'єднання, асоціації тощо.

3.4. Центр працює за перспективним та річним планами роботи, розробляє та затверджує програму реалізації головних напрямків діяльності з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону та його територіального розташування, інтересів дітей та юнацтва, потреб сім'ї, інших освітніх закладів, молодіжних і дитячих громадських організацій, тощо.

3.5. Навчально-виховний процес у Центрі здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, що затверджуються центральними органами виконавчої влади, а також за навчальними планами і програмами.

3.6. Навчальні програми можуть бути однопрофільними, комплексними і такими, що передбачають індивідуальне навчання вихованців та навчання у групах або об'єднаннях. Залежно від специфіки діяльності Центру навчання проводиться від одного місяця до кількох років.

3.7. Центр може працювати за власними експериментальними навчальними планами, здійснювати дошкільну, допрофесійну освіту та підготовку робітничих професій за умови отримання відповідної ліцензії.

3.8. Центр проводить набір учнів як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються Центром та погоджуються з засновником. До навчання в Центрі залучаються діти і молодь віком від 3,5 до 21-го року.

3.9. Навчання здійснюється в одновікових та різновікових творчих об'єднаннях за інтересами (ансамбль, театр, школа, гурток, секція, клуб, студія, тощо). Центр організовує роботу з дітьми протягом календарного року. Навчальний рік у закладі починається 01 вересня поточного року і закінчується 31 травня наступного. Комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань здійснюється у період з 01 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання Центру.

3.10. У канікулярні, вихідні та святкові дні центр може працювати за окремим планом, затвердженим директором закладу.

3.11. Гурток - це об'єднання вихованців, учнів і слухачів відповідно до їх нахилів, здібностей, інтересів до конкретного виду діяльності з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

3.12. Група - це складова гуртка, відділу, відділення або іншого творчого об'єднання одного профілю.

3.13. Секція - це об'єднання вихованців, учнів і слухачів для проведення дослідницької, пошукової та експериментальної роботи з різних проблем науки, техніки, мистецтва, а також за спортивно-технічним, туристсько-краєзнавчим або іншим напрямом діяльності.

3.14. Студія - це об'єднання вихованців, учнів і слухачів з різних видів або жанрів мистецтва: музичного, вокально-хорового, театрального, хореографічного, фольклорного, фольклорно-етнографічного, акторського, образотворчого, декоративно-ужиткового, кіно-, відео-, фотоаматорського, літературно-творчого, композиторського.

3.15. Творчі об'єднання за інтересами формуються за трьома рівнями, відповідно яких визначаються мета і перспективи діяльності, чисельний склад, години на опанування програми, та інше:

3.15.1. П о ч а т к о в и й. Це об'єднання загальнорозвиваючого спрямування, що сприяють виявленню та розвитку початкових інтересів до творчої діяльності.

3.15.2. О с н о в н и й. Це об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей, надають їм додаткову освіту, задовольняють потреби в професійній орієнтації.

3.15.3. В и щ и й. На цьому рівні передбачено створення об'єднань юних талантів, обдарованих дітей.

3.16. Навчально-виховний процес передбачає диференціацію навчання і виховання у творчих об'єднаннях через варіативність його способів, темпу, обсягу завдань в залежності від індивідуальних можливостей дітей, їхніх вікових особливостей, тощо.

3.17. Мета, завдання і зміст роботи творчих об'єднань будується на педагогічному обґрунтуванні вибору керівником форм та методів роботи,

навчальних планів і програм, як авторських, так і рекомендованих Міносвіти або іншими центральними органами державної виконавчої влади, які мають позашкільні заклади. Авторські програми узгоджуються педагогічною радою Центру та затверджуються відповідними державними органами управління освіти.

3.18. Навчання може вестися як за одно - двопрофільною, так і за комплексною програмами, індивідуально або ж в групах чи об'єднаннях. Враховуючи належність об'єднання до одного з трьох рівнів, визначається термін навчання за програмою - від одного місяця до кількох років.

3.19. У Центрі можуть функціонувати методичні об'єднання, відділи, відділення, що охоплюють учасників навчально-виховного процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

3.20. Методичні об'єднання створюються у Центрі для координації науково-методичної, організаційної та практичної діяльності закладу з питань здобуття вихованцями, учнями, слухачами позашкільної освіти за різними напрямками.

3.21. Відділи створюються у Центрі за наявності груп одного або кількох споріднених напрямів.

3.22. Відділення створюються у Центрі за видами гуртків, секцій та інших творчих об'єднань або за напрямками позашкільної освіти.

3.23. Робота з обдарованими дітьми та дітьми-інвалідами ведеться за спеціально розробленими програмами, затвердженими методичною радою Центру. Основна форма роботи з дітьми-інвалідами - індивідуальна, за місцем проживання. Тривалість занять визначається методичною радою та затверджується директором.

3.24. Середня наповнюваність груп, гуртків та інших творчих об'єднань визначається з урахуванням належності до одного з трьох рівнів навчання відповідно до типових навчальних планів ( наказ МОН від 27.10.2006 р, №731) та положення «Про порядок організації індивідуальної та групової роботи» (наказ МОН від 11.08.2004р. № 651, в редакції наказу МОН від 10.12.2008р. №1123.).

3.25. Тривалість занять встановлюється з урахуванням психофізіологічного розвитку дітей, допустимого навантаження учнів різних вікових категорій: для вихованців (учнів) віком від 3,5 до 5 років — 25 хв., від 5 до 6 — 30хв., від 6 до 7 років - 35 хв., старшого віку — 45 хвилин. короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи закладу

3.26. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу визначені Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та іншими нормативними актами згідно чинного законодавства:

3.26.1. Кожен вихованець має право займатись в кількох творчих об'єднаннях.

3.26.2. При зарахуванні до спортивних секцій та груп хореографії необхідна наявність медичної довідки про стан здоров'я, яка підтверджує відсутність протипоказань для даних занять.

3.26.3. За згодою керівника об'єднання в його роботі можуть брати участь батьки.

3.26.4. Кожен член об'єднання (учень чи батько) неухильно виконують положення Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Центру (окремо для учнів і батьків)

3.27. Розклад занять складається з урахуванням педагогічної доцільності та максимальної економії часу керівника гуртка. Керівники об'єднань працюють за розкладом навчальних занять (в період шкільних канікул - за планом роботи на канікулах) , затверджених директором.

3.28. З метою розвитку і підтримки стійких інтересів учнів, їх обдарувань і самовизначення щодо майбутньої професії Центр може створювати лабораторії для творчої, експериментальної, науково-дослідницької роботи. Центр може бути творчою лабораторією, базою ліцею, гімназії, коледжу та інших навчальних закладів у спільній роботі з обдарованими дітьми.

3.29. У період канікул Центр організовує різноманітну масову роботу з учнями: свята, екскурсії, подорожі, експедиції та інше. Заняття можуть проводитись як з повним, так і з змінним складом дітей.

3.30. Центр організовує свою роботу в школах, ліцеях, гімназіях, коледжах, дитячих садках та інших установах, а також за місцем проживання дітей. Взаємовідносини Центру з установами, організаціями, підприємствами регулюються укладеними між ними угодами.

3.31. Центр координує свою роботу з школами, спортивними школами, дитячими садками, інспекцією у справах неповнолітніх та іншими організаціями з метою підвищення ефективності роботи серед дітей і підлітків, профілактики дитячої злочинності.

3.32. Випускникам Центру, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видаються відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України. Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України. Виготовлення документів про позашкільну освіту для закладу здійснюється відповідно за рахунок коштів місцевого бюджету.

#### **4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

4.1. Учасниками навчально-виховного процесу в Центрі є:

4.1.1. Вихованці, учні, слухачі.

4.1.2. Директор, методисти, завідувачі відділами, заступник з навчально-виховної роботи, педагогічні працівники, психолог, спеціалісти, залучені до навчально-виховного процесу;

4.1.3. Батьки вихованців або особи, що їх замінюють;

4.1.4. Представники підприємств, установ і організацій, які беруть участь у навчально-виховному процесі.

4.2. *Вихованці Центру мають право на:*

4.2.1. Здобуття позашкільної освіти відповідно до їхніх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів.

4.2.2. Добровільний вибір видів діяльності, навчання в кількох гуртках закладу.

4.2.3. Безпечні умови навчання та праці.

4.2.4. Користування наявною в закладі матеріальною базою.

4.2.5. Участь у всіх видах діяльності закладу.

4.2.6. Участь в органах самоврядування, вільне вираження поглядів, переконань, власної точки зору.

4.2.7. Захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, від дій педагогічних та інших працівників, що принижують їх честь, гідність, порушують їхні права.

4.3. *Вихованці Центру зобов'язані:*

4.3.1. Оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками;

4.3.2. Підвищувати загальний культурний рівень.

4.3.3. Дотримуватися морально-етичних норм.

4.3.4. Брати посильну участь у різних видах трудової діяльності.

4.3.5. Дбайливо ставитися до майна закладу.

4.3.6. Дотримуватися вимог Статуту.

4.4. *Педагогічні працівники Центру мають право на:*

4.4.1. Внесення керівництву пропозицій щодо: поліпшення навчально-виховного процесу, заохочення вихованців, застосування стягнень до порушників Правил внутрішнього трудового розпорядку.

4.4.2. Вибір форм підвищення кваліфікації.

4.4.3. Участь в роботі методичних об'єднань, нарад, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.4.4. Проведення в установленому закладом порядку дослідницької, експериментальної роботи.

4.4.5. Вибір педагогічно обгрунтованих форм роботи з вихованцями.

4.4.6. Захист професійної честі, гідності, відповідно до законодавства.

4.4.7. Заохочення за досягнення вагомих результатів у виконанні покладених на них завдань.

4.4.8. Об'єднання у професійні спілки.

4.5. *Педагогічні працівники Центру зобов'язані:*

4.5.1. Виконувати навчальні плани та програми.

4.5.2. Здійснювати диференційований підхід до навчання та виховання дітей, підлітків та юнацтва, підвищувати свій професійний рівень.

4.5.3. Сприяти розвитку інтелектуальних здібностей вихованців, збереженню їх здоров'я.

4.5.4. Визначати та обирати засоби для реалізації мети діяльності творчого об'єднання.