

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішення 47 сесії  
Києво-Святошинської районної ради  
Київської області VII скликання  
від 04.08.2020 № 720-47-VII

**С Т А Т У Т**  
**Києво-Святошинського районного центру**  
**науково-технічної творчості учнівської молоді «Шанс»**  
**Києво-Святошинської районної ради Київської області**  
**(нова редакція)**

**Ідентифікаційний номер юридичної особи– 23568312**

**2020 рік**

## 1. Загальні положення

1.1. Києво-Святошинський районний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Шанс» Києво-Святошинської районної ради Київської області (далі - Центр) є закладом позашкільної освіти, правонаступником прав та зобов'язань Києво-Святошинський районний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Шанс» Києво-Святошинської районної ради Київської області та Центру технічної творчості та підприємництва учнів, створеного за рішенням виконавчого комітету Києво-Святошинської районної ради народних депутатів від 23.02.1995 р. № 85/8.

В 2003 році заклад перейменований в Києво-Святошинський районний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Шанс». Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи: серія А01 № 733895 від 06.05.2011 року.

1.2. Юридична адреса: 08150, Київська обл., Києво-Святошинський район, місто Боярка, вулиця Щорса, будинок 8.

1.3. Фактична адреса: 08133, Київська обл., місто Вишневе, вулиця В'ячеслава Чорновола, будинок 3.

1.4. Найменування Центру:

повне найменування українською мовою: Києво-Святошинський районний центр науково-технічної творчості учнівської молоді «Шанс» Києво-Святошинської районної ради Київської області;

скорочене найменування українською мовою: Центр НТТ «Шанс».

1.5. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Києво-Святошинської районної ради Київської області, розпорядженнями Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області та наказами відділу освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації, іншими нормативно-правовими актами, а також цим статутом.

1.6. Центр заснований на комунальній формі власності, має статус комунального закладу позашкільної освіти.

1.7. Засновником Центру є територіальні громади сіл, селища, міст Києво-Святошинського району Київської області в особі Києво-Святошинської районної ради Київської області (ЄРДПОУ – 04054748, місцезнаходження м. Київ, вул. Янтарна, 12) (далі - Засновник).

1.8. Уповноваженим органом управління визначено відділ освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації відповідно до рішення Києво-Святошинської районної ради Київської від 04.08.2020 № 720-47-VII.

1.9. Центр є юридичною особою публічного права, бюджетним закладом, може мати рахунки в установах банків, рахунок в Управлінні Державної Казначейської служби України у Києво-Святошинському районі Київської області, штамп, печатку, ідентифікаційний номер.

1.10. Центр є профільним закладом позашкільної освіти, основним напрямком діяльності якого є науково-технічний, що передбачає залучення вихованців до активної діяльності з набуття техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи та оволодіння практичними вміннями та навичками з технічних видів спорту, організацію змістовного дозвілля, координаційно-методичну роботу з освітніми закладами району.

1.11. Головними завданнями Центру є:

виховання громадянина України;

вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;

розвиток інклюзивного освітнього середовища у закладах позашкільної освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;

здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів з науково-технічної творчості;

задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;

розвиток науково-технічної та дослідно-експериментальної діяльності вихованців ;

організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

1.12. Мовою освітнього процесу в Центрі є державна мова – українська.

1.13. Зміни до Статуту розробляються керівником Центру, проходять експертизу у відділі освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області та затверджуються Засновником.

1.14. Центр несе відповідальність перед Засновником, органом управління, суспільством та державою за безпечні умови освітньої діяльності, виконання програм розвитку позашкільної освіти, дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами, дотримання фінансової дисципліни.

1.15. Відповідно до чинного законодавства Центр:  
самостійно користується приміщеннями, обладнанням, що передані йому;  
користується і самостійно розпоряджається всім майном, що придбане за власні кошти чи передане безкоштовно іншими юридичними і фізичними особами, в тому числі - і зарубіжними;

може від свого імені укладати угоди, окрім будь-яких правочинів щодо майна Центру, набувати майнових та немайнових прав, нести обов'язки, бути позивачем і відповідачем у суді.

1.16. Центр має право користуватись пільгами, що передбачені для державних закладів освіти:

проходити в установленому порядку державну атестацію;  
визначати зміст діяльності з урахуванням державних норм і стандартів;  
визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу за погодженням із відділом освіти

розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани

визначати контингент вихованців відповідно до наявного ресурсного забезпечення;

спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;

організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування кадрів, у тому числі, на базі вітчизняних та зарубіжних науково-методичних центрів;

встановлювати форми матеріального заохочення у межах відповідних фондів власного кошторису та у відповідності до чинного законодавства;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державного управління, інших юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати кошти від здачі в оренду чи реалізації обладнання, інвентаря та інших матеріальних ресурсів;

користуватись послугами комерційних банків, фірм, підприємств, громадських організацій тощо;

здійснювати самостійно видавничу діяльність, випуск навчальної та науково-методичної літератури, експресінформації (у встановленому чинним законодавством порядку);

співпрацювати з іншими освітніми закладами, трудовими колективами, науковими установами, громадськими організаціями, товариствами, благодійними фондами, громадянами.

## **2. Організація освітнього процесу в Центрі**

2.1. Центр працює за річним планом роботи, затвердженим відділом освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

2.2. Освітній процес у Центрі здійснюється за типовими навчальними планами і програмами Міністерства освіти і науки України, а також за навчальними планами і програмами, затвердженими педагогічною радою Центру та узгодженими відділом освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

2.3. Навчальні програми можуть бути однопрофільними, комплексними і такими, що передбачають індивідуальне навчання учнів та навчання у гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях. Залежно від специфіки діяльності творчого об'єднання навчання може проводитися від 1 місяця до кількох років в одновікових та різновікових гуртках (групах).

2.4. Центр проводить освітню, організаційно-масову роботу диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різноманітних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, лекція, індивідуальні заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, на природі, а також з використанням інших форм, передбачених навчальними програмами.

2.5. Позашкільна освіта в Центрі може здійснюватися за такими напрямками:

пластовий, скаутський, який забезпечує громадянську освіту вихованців (учнів) і слухачів під керівництвом пластових виховників, скаутлідерів за пластовим або скаутським методом та/або пластовою, скаутською освітньою (навчальною) програмою, визначеними Законом України «Про визнання пластового руху та особливості державної підтримки пластового, скаутського руху»;

художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;

мистецький, який забезпечує набуття здобувачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;

туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;

еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства;

науково-технічний, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;

дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;

військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;

бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів вихованців, учнів і слухачів, підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;

соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;

оздоровчий, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;

гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.

2.6. В Центрі можуть створюватися групи дошкільної підготовки (групи раннього розвитку) для надання дітям дошкільної освіти.

2.7. Гурток – це об'єднання вихованців, учнів і слухачів відповідно до їх нахилів, здібностей, інтересів до конкретного виду діяльності з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Група – це складова гуртка, відділу, відділення або іншого творчого об'єднання одного профілю.

Секція – це об'єднання вихованців для проведення дослідницької та експериментальної роботи з різних проблем науки, техніки, а також за спортивно-технічним напрямком діяльності.

Студія – це об'єднання вихованців з різних видів або жанрів мистецтва: образотворчого, декоративно-ужиткового, відео-, фотоаматорського, літературно-творчого.

2.8. До Центру зараховуються вихованці віком від 5 до 21 років.

2.9. Навчальний рік у Центрі починається 1 вересня. Комплектування груп, гуртків та інших творчих об'єднань здійснюється з 1 по 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка.

2.10. Прийом до Центру може здійснюватися протягом навчального року (в міру закінчення комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань) за бажанням вихованців, учнів, слухачів і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються Центром.

2.11. Для зарахування вихованців, учнів і слухачів до спортивних, спортивно-технічних, туристських, хореографічних об'єднань потрібна довідка медичного закладу про відсутність у них протипоказань для занять у зазначених навчальних об'єднаннях.

2.12. Середня наповнюваність гуртків, груп, секцій, відділень, відділів, студій та інших творчих об'єднань (далі – гуртків, груп та інших творчих об'єднань) у Центрі становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів, у групах з індивідуальним навчанням 1-5 вихованців. Наповнюваність окремих гуртків, груп та інших творчих об'єднань може встановлюватися директором Центру за погодженням з відділом освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності вихованців, учнів і слухачів та становить не більш як 25 вихованців, учнів і слухачів.

2.13. Організація групового та індивідуального навчання у Центрі здійснюється відповідно до положень про них, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти.

2.14. Гуртки та інші форми творчих об'єднань формуються за трьома рівнями, відповідно до яких визначаються мета і перспективи діяльності, чисельний склад, години на опанування програми та інше:

п о ч а т к о в и й рівень - це об'єднання загальнорозвиваючого спрямування, що сприяють виявленню здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

о с н о в н и й рівень - це об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей, надають їм додаткову освіту, задовольняють потреби в професійній орієнтації;

в и щ и й. рівень - на цьому рівні передбачено створення об'єднань юних талантів, обдарованих дітей.

2.15. Тривалість занять у Центрі визначається навчальним планом і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

віком від 5 до 6 років – 30 хв.

віком від 6 до 7 років – 35 хв.

віком від 7 до 18 років – 45 хв.

Короткі перерви між заняттями (5-15 хвилин) є робочим часом керівника гуртка.

2.16. У святкові, передсвяткові, вихідні, канікулярні дні Центр може працювати за окремим планом.

2.17. На літній період створюються гуртки, які працюють за окремими тематичними планами за спеціальним розкладом як з постійним так і з змінним складом учнів. Також можуть створюватись профільні оздоровчі табори з денним перебуванням. Частина занять гуртків у літній період може проводитись у формі походів, екскурсій, табірних зборів.

2.18. Центр, маючи висококваліфіковані кадри, належну матеріально-технічну базу, може організовувати проведення на своїй освітній базі виробничої та педагогічної практики учнів і студентів закладів загальної середньої освіти, професійно-технічних і закладів вищої освіти.

2.19. Центр може організовувати роботу своїх гуртків у приміщеннях закладів загальної середньої освіти, закладах інтернатного типу, дошкільних, професійно-технічних, вищих закладів освіти, підприємств, організацій, наукових установ відповідно до укладених угод.

2.20. Центр надає методичну допомогу керівникам колективів, організаторам технічної творчості в районі, спрямовану на удосконалення програм, змісту, форм, методів діяльності гуртків, підвищення майстерності педагогічних працівників за напрямом роботи; розробляє положення районних змагань, конкурсів, виставок проводить районні масові заходи, широко пропагує технічну творчість серед дітей та учнівської молоді району.

2.21. В Центрі створюються методичні об'єднання для координації науково-методичної, організаційної та практичної діяльності закладу з питань здобуття вихованцями, учнями, слухачами позашкільної освіти за різними напрямками, що охоплюють педагогічних працівників певного професійного спрямування.

2.22. З метою удосконалення освітнього процесу у Центрі створюються методична рада, комісії до складу яких входять педагогічні працівники закладу та інші учасники освітнього процесу.

2.23. Режим щоденної роботи встановлюється Центром на основі рекомендацій центральних і місцевих органів виконавчої влади, у сфері управління яких він перебуває.

### **3. Учасники освітнього процесу**

3.1. Учасниками освітнього процесу в Центрі є:  
вихованці, учні, слухачі до 21 року;