

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення 47 сесії
Києво-Святошинської районної ради
Київської області VII скликання
від 04.08.2020 № 720-47-VII

СТАТУТ

**Боярського навчально-виховного об'єднання
«Загальноосвітня школа I ступеня – дитячий садок» Києво –
Святошинської районної ради Київської області
(нова редакція)**

Ідентифікаційний номер 26374933

2020

1. Загальна частина

1.1. Боярське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І ступеня – дитячий садок» Києво-Святошинської районної ради Київської області є закладом початкової освіти, який має в своїй структурі дошкільний підрозділ.

1.2. Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, цим Статутом.

1.3. Заклад заснований на комунальній формі власності.

1.4. Засновником Закладу є територіальні громади сіл, селища, міст Києво-Святошинського району Київської області в особі Києво-Святошинської районної ради Київської області (ЄРДПОУ – 04054748, місцезнаходження м.Київ, вул. Янтарна, 12) (далі - Засновник).

1.5. Уповноваженим органом управління визначено відділ освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації відповідно до рішення Києво-Святошинської районної ради Київської від 04.08.2020 № 720-47-VII.

1.6. Заклад є юридичною особою публічного права, бюджетним закладом, може мати рахунки в установах банків, рахунок в Управлінні Державної Казначейської служби України у Києво-Святошинському районі Київської області, штамп, печатку, ідентифікаційний код.

1.7. Заклад може мати власний гімн, герб і прапор, форма яких затверджується конференцією Закладу.

1.8. Засадами та принципами освітньої діяльності Закладу є:

дитиноцентризм;

верховенство права;

забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

розвиток інклюзивного освітнього середовища;

забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

науковий характер освіти;

цілісність і наступність системи освіти;

прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

відповідальність і підзвітність Закладу перед суспільством;

нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

свобода у виборі освітньої програми Закладу;

академічна доброчесність;

академічна свобода;

фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія Закладу в межах, визначених законом;
гуманізм;
демократизм;
єдність навчання, виховання та розвитку;
виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
формування громадянської культури та культури демократії;
формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
невтручання політичних партій в освітній процес;
невтручання релігійних організацій в освітній процес;
різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
державно-громадське управління;
державно-громадське партнерство;
нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

1.9. Метою діяльності Закладу є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

1.10. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

вільне володіння державною мовою;
здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
математична компетентність;
компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
інноваційність;
екологічна компетентність;
інформаційно-комунікаційна компетентність;
навчання впродовж життя;
громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
культурна компетентність;
підприємливість та фінансова грамотність;
інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

1.11. Заклад має право:

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
спільно із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами проводити науково-дослідну, пошукову, експериментальну роботу, що не суперечить законодавству України;

здійснювати підготовку дітей дошкільного віку до навчання в школі;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів.

1.12. У Закладі створюються та функціонують методичні об'єднання, творчі групи, психологічна служба тощо.

1.13. Медичне обслуговування учнів та вихованців а також відповідні умови для його організації забезпечуються Засновником закладу і здійснюються установами охорони здоров'я у визначеному чинним законодавством порядку.

1.14. Заклад формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

1.15. Заклад зобов'язаний забезпечувати на своєму веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

Статут Закладу;

ліцензія на провадження освітньої діяльності;

сертифікати про акредитацію освітніх програм,

структура та органи управління Закладу;

кадровий склад Закладу згідно з ліцензійними умовами;

освітні програми, що реалізуються в Закладі, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;

територія обслуговування, закріплена за Законом;

ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у Закладі;

мова (мови) освітнього процесу;

наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);

матеріально-технічне забезпечення Закладу (згідно з ліцензійними умовами);

результати моніторингу якості освіти;

річний звіт про діяльність Закладу;

правила прийому до Закладу;

умови доступності Закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;

план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Закладі;

порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Закладі;

порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);

інша інформація, що оприлюднюється за рішенням Закладу або на вимогу законодавства.

2. Найменування та місцезнаходження Закладу

2.1. Найменування Закладу:

2.1.1 Повне найменування Закладу українською мовою – Боярське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І ступеня – дитячий садок» Києво-Святошинської районної ради Київської області.

2.1.2. Скорочене найменування закладу – Боярське НВО «ЗОШ І ст. – дитячий садок».

2.2. Місцезнаходження Закладу: 08150, Київська область, Києво-Святошинський район, місто Боярка, СІЛЬГОСПТЕХНІКУМ.

3. Структура Закладу

3.1. Заклад здійснює освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти та за різними видами освіти, утворюючи для цього структурні підрозділи:

Дитячий садок – забезпечує дошкільну освіту, яка відповідає нульовому рівню Національної рамки кваліфікацій;

Початкова школа, що забезпечує початкову освіту, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій;

3.2. Термін здобуття освіти в Закладі:
дошкільна освіта тривалістю 3 (4) роки;
початкова освіта тривалістю чотири роки;

3.3. На рівні початкової освіти освітній процес у Закладі може організовуватися за циклами, визначеними спеціальним законом, поділ на які здійснюється з урахуванням вікових особливостей фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

3.4. Здобуття початкової освіти у Закладі здійснюється за інституційною (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) формами.

Індивідуальне, дистанційне навчання та навчання екстерном у Закладі організовується у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

3.5. Мережева форма здобуття освіти здійснюється шляхом укладання договорів з іншими суб'єктами діяльності у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України

3.6. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Закладі здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.

4. Зарахування учнів до Закладу та їх відрахування

4.1. Зарахування учнів до Закладу проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу та вихованців дитячого садка).

4.2. Зарахування, відрахування та переведення учнів та вихованців здійснюється у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

4.3. Зарахування учнів та вихованців до Закладу здійснюється на безконкурсній основі.

4.4. Директор зобов'язаний вжити заходів для ознайомлення батьків учнів та вихованців або інших законних представників дітей, з порядком зарахування до Закладу, його Статутом, правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

4.5. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Закладу відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

4.6. Комплектування класів та дошкільних груп здійснюється керівником Закладу.

4.7. Дошкільні групи комплектуються за віковою ознакою

Наповнюваність груп становить не більше, ніж 10 осіб - для дітей віком до одного року; 15 осіб - для дітей віком від одного до трьох років; 20 осіб - для дітей віком від трьох до шести (семи) років; 15 осіб - різновікові групи; 10 осіб з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей; 15 осіб - в оздоровчий період; в інклюзивних групах - не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами.

5. Організація освітнього процесу

5.1. Заклад забезпечує відповідність рівня загальної початкової та дошкільної освіти державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

5.2. Освітній процес у Закладі здійснюється відповідно до освітньої програми. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня.

5.3. Освітня програма містить:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;

загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.

5.4. Освітня програма погоджується педагогічною радою Закладу та затверджується директором Закладу.

5.5. Освітня програма передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

5.6. Заклад може використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

5.7. Освітня програма може мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

5.8. На основі освітньої програми Заклад складає та затверджує навчальний план початкової школи, план роботи дитячого садка, що конкретизують організацію освітнього процесу.

5.9. Заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, що забезпечують виконання державних стандартів освіти.

5.10. Мовою освітнього процесу в Закладі є державна мова.

5.11. У Закладі відповідно до освітньої програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.

5.12. Заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та цього Статуту з урахуванням специфіки Закладу, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

5.13. Здобуття початкової освіти у Закладі здійснюється за інституційною (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) формами.

5.14. Освітній процес у закладі може поєднуватися із науковою, науково-педагогічною, науково-технічною діяльністю, експериментальною роботою.

5.15. Заклад може виконувати освітні програми і надавати платні послуги (курси за вибором, факультативи, індивідуальне, групове навчання та інше) на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

5.16. Навчальний рік у Закладі починається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

5.17. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються Закладом у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

5.18. Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів/вихованців та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

5.19. Організація освітнього процесу може здійснюватися за 5-денним або 6-денним робочим тижнем при додержанні відповідного гранично допустимого навантаження.

- 5.20. Режим роботи Закладу визначається Закладом на основі відповідних нормативно-правових актів.
- 5.21. Тривалість уроків у закладі становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин.
- 5.22. Тривалість занять у дошкільних групах встановлюється у відповідності із санітарно-гігієнічними нормами та не може призводити до перевантаження вихованців.
- 5.23. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не може становити менш як 30 календарних днів.
- 5.24. З 01 червня по 31 серпня дитячий садок функціонує в режимі літнього оздоровчого періоду.
- 5.25. Заклад може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.
- 5.26. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів.
- 5.27. Розклад уроків складається відповідно до навчального плану Закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором Закладу.
- 5.28. Відволікання учнів/вихованців від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).
- 5.29. Залучення учнів/вихованців до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою, навчальним планом та планом роботи Закладу, дозволяється лише за згодою батьків або інших законних представників учнів/вихованців.
- 5.30. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.
- 5.31. В Закладі створюється внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає:
- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
 - систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних працівників;
 - оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
 - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом;
 - створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;