

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення 47 сесії
Києво-Святошинської районної ради
Київської області VII скликання
від 04 серпня 2020 № 720-47-VII

СТАТУТ

**закладу позашкільної освіти «Оберіг»
Києво-Святошинської районної ради Київської області**

(нова редакція)

Ідентифікаційний номер юридичної особи—13703692

2020 рік

I. Організаційно-правові засади діяльності Закладу

1.1. Заклад позашкільної освіти «Оберіг» Києво-Святошинської районної ради Київської області (далі Заклад) є закладом позашкільної освіти, правонаступником прав та зобов'язань Києво-Святошинського районного центру творчості молоді «Оберіг» Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області, зареєстрованого Києво-Святошинською районною державною адміністрацією 24.11.1994 року (Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Серія А01 № 141346).

1.2. Юридична адреса Закладу: 08150, Київська обл., Києво-Святошинський р-н, м. Боярка, вул. Білогородська, будинок 23-а.

1.3. Найменування Закладу:

повне найменування українською мовою: заклад позашкільної освіти «Оберіг» Києво-Святошинської районної ради Київської області;

скорочене найменування українською мовою: ЗПО «Оберіг» Києво-Святошинської районної ради.

1.4. Заклад заснований на комунальній формі власності, має статус комунального закладу позашкільної освіти.

1.5. Засновником Закладу є територіальні громади сіл, селища, міст Києво-Святошинського району Київської області в особі Києво-Святошинської районної ради Київської області (ЄРДПОУ – 04054748, місцезнаходження м. Київ, вул. Янтарна, 12) (далі - Засновник).

1.6. Уповноваженим органом управління визначено відділ освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації відповідно до рішення Києво-Святошинської районної ради Київської від 04.08.2020 № 720-47-VII.

1.7. Заклад є юридичною особою публічного права, бюджетним закладом, може мати рахунки в установах банків, рахунок в Управлінні Державної Казначейської служби України у Києво-Святошинському районі Київської області, штамп, печатку, ідентифікаційний номер.

1.9. У своїй діяльності Заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Києво-Святошинської районної ради Київської області та відділу освіти, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.10. Зміни до Статуту розробляються керівником Закладу, проходять експертизу у відділі освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області та затверджуються Засновником.

1.11. Заклад несе відповідальність перед Засновником, органом

управління, суспільством та державою за безпечні умови освітньої діяльності, виконання програм розвитку позашкільної освіти, дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами, дотримання фінансової дисципліни.

1.12. Мовою освітнього процесу в Закладі є державна мова – українська.

1.13. Заклад може від свого імені укладати угоди, окрім будь-яких правочинів щодо майна Закладу, набувати майнових та немайнових прав, нести обов'язки, бути позивачем і відповідачем у суді. Заклад несе відповідальність за всіма зобов'язаннями згідно з чинним законодавством України.

II. Мета і завдання діяльності Закладу

2.1. Заклад – комплексний заклад позашкільної освіти, як складова структури позашкільної освіти.

2.2. Головною метою Закладу є:

підготовка до активної професійної та громадської діяльності;
розвиток вмінь та навичок за інтересами;
забезпечення потреби особистості у творчій самореалізації та інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток;

створення умов для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів (відповідно до статті 1 Закону України «Про позашкільну освіту»).

2.3. Головними завданнями Закладу є:

виховання громадянина України;
вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

виховання поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;

виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

пошук та підтримка здібних, обдарованих і талановитих підростаючого покоління, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку, дотримання здорового способу життя;

формування свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я, власної безпеки та безпеки оточуючих, навичок безпечної поведінки;
задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти, та потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм;
профілактика бездоглядності, правопорушень;
виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
здобуття вихованцями, учнями і слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності відповідно до 1-3 рівнів Національної рамки кваліфікацій;
здійснення освітньо-виховної, інформаційно-методичної, організаційно-масової, профорієнтаційної, просвітницької, профілактичної роботи, (стаття 8 Закону України «Про позашкільну освіту»).

III. Організація позашкільної освіти в Закладі

3.1. Освітній процес у Закладі вільний від втручання будь-яких політичних партій та релігійних організацій. При Закладі можуть бути створені, за бажанням вихованців, учнів і слухачів, дитячі та молодіжні громадські об'єднання та інші інститути громадянського суспільства, у діяльності яких пріоритет надається загальнолюдським цінностям та моралі.

3.2. Заклад здійснює свою діяльність відповідно до освітньої програми, схваленої педагогічною радою Закладу та затвердженою його керівником. Заклад може використовувати типові освітні програми, затверджені центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти, або розробляти свої освітні програми на основі типових та за іншими освітніми програмами, затвердженими відділом освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації.

3.3. На основі освітньої програми Заклад складає та затверджує річний план роботи та навчальний план, котрі конкретизують організацію освітнього процесу.

3.4. Навчальні програми можуть бути однопрофільними, комплексними і такими, що передбачають індивідуальне навчання вихованців, учнів і слухачів

та навчання у групах або об'єднаннях. Залежно від специфіки діяльності творчого об'єднання навчання може проводитися від одного місяця до кількох років

Організація групового та індивідуального навчання у Закладі здійснюється відповідно до положень про них, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти.

3.5. Структура навчального року в Закладі, тривалість навчального тижня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються Закладом у межах часу, передбаченого освітньою програмою. Тривалість занять (уроку) в Закладі визначається освітньою програмою, навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

- віком від 1 до 3 років – 25 хвилин;
- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- інших – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями (уроками) (5-15 хвилин) є робочим часом керівника гуртка, студії або іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи Закладу.

У канікулярні, вихідні та святкові дні Заклад працює за окремим планом, затвердженим директором.

3.6. Режим щоденної роботи встановлюється Закладом на основі рекомендацій центральних і місцевих органів виконавчої влади, у сфері управління яких він перебуває. Заклад створює безпечні умови навчання, виховання та праці.

3.7. Тривалість навчального року у Закладі встановлюється центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти або іншими центральними та місцевими органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебуває Заклад, за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

3.8. Середня наповнюваність гуртків, груп, секцій, відділень, відділів, студій та інших творчих об'єднань (далі – гуртків, груп та інших творчих об'єднань) у Закладі становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів. Наповнюваність окремих гуртків, груп та інших творчих об'єднань може встановлюватися директором Закладу за погодженням з відділом освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації освітнього,

тренувального процесу, рівня майстерності вихованців, учнів і слухачів та становить не більш як 25 вихованців, учнів і слухачів. Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців, учнів і слухачів, їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про заклади позашкільної освіти.

3.9. Прийом до Закладу може здійснюватися протягом навчального року (в міру закінчення комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань) за бажанням вихованців, учнів, слухачів і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються Закладом.

3.10. Для зарахування вихованців, учнів і слухачів до спортивних, спортивно-технічних, туристських, хореографічних об'єднань потрібна довідка медичного закладу про відсутність у них протипоказань для занять у зазначених навчальних об'єднаннях.

3.11. Прийом вихованців, учнів і слухачів до Закладу для одержання допрофесійної, спеціальної освіти здійснюється на підставі заяв батьків або осіб, які їх замінюють.

3.12. До Закладу зараховуються вихованці, учні і слухачі віком від 3-х до 20-го року. В окремих випадках у гуртках, студіях та інших творчих об'єднаннях Закладу можуть навчатися діти від 1-го року до 3-х років, що встановлюється директором Закладу за погодженням з педагогічною радою залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації освітнього процесу.

3.13. Позашкільна освіта в Закладі здійснюється за такими напрямками:

художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;

мистецький, який забезпечує набуття здобувачами спеціальних мистецьких виконавських компетентностей у процесі активної мистецької діяльності;

туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;

еколого-натуралістичний, який передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та

інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства;

науково-технічний, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;

дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;

військово-патріотичний, який забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності;

бібліотечно-бібліографічний, який спрямований на поглиблення пізнавальних інтересів вихованців, учнів і слухачів, підвищення їх інформаційної культури, набуття навичок і умінь орієнтуватися у зростаючому потоці інформації;

соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;

оздоровчий, який забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості;

гуманітарний, який забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.

3.14. Гурток – це об'єднання вихованців, учнів і слухачів відповідно до їх нахилів, здібностей, інтересів до конкретного виду діяльності з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я.

Група – це складова гуртка, відділу, відділення або іншого творчого об'єднання одного профілю.

Секція – це об'єднання вихованців, учнів і слухачів для проведення дослідницької, пошукової та експериментальної роботи з різних проблем науки, техніки, мистецтва, а також за спортивно-технічним, туристсько-краєзнавчим або іншим напрямом діяльності.

Студія – це об'єднання вихованців, учнів і слухачів з різних видів або жанрів мистецтва: музичного, вокально-хорового, театрального, хореографічного, фольклорного, фольклорно-етнографічного, акторського, образотворчого, декоративно-ужиткового, кіно-, відео-, фотоаматорського, літературно-творчого, композиторського.

3.15. В Закладі можуть створюватися групи дошкільної підготовки (групи раннього розвитку) для надання дітям дошкільної освіти.

3.16. Освітній процес у Закладі здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних

форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в лабораторіях, майстернях, теплицях, на науково-дослідних земельних ділянках, сільськогосподарських та промислових підприємствах, на природі, а також з використанням інших форм, передбачених навчальними програмами.

3.17. Навчальний рік у Закладі починається 1 вересня.

3.18. Комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань здійснюється у період з 01 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання Закладу.

3.19. Гуртки, групи та інші творчі об'єднання Закладу класифікуються за трьома рівнями:

початковий рівень – творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

основний рівень – творчі об'єднання, які розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні вміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;

вищий рівень – творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців, учнів і слухачів.

3.20. Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи